



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "F. BALSANO"

Via CARLO alberto DALLA CHIESA, 5 - fax 0984.502740- tel. 0984.502281 -

e.mailcsis02700a@istruzione.it - csis02700a@pec.istruzione.it

87017 ROGGIANO GRAVINA(Cosenza)

Prot. n. 1117

Roggiano Gravina 03/05/2019

Decreto graduatoria definitiva

Di cui all'avviso pubblico per manifestazione di interesse in vista di affidamento diretto servizio di informazione da espletarsi con esperti di settore in riferimento all'avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento prot. N. 2999 del 13 marzo 2017.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6

Titolo: Orientiamoci a scuola

Codice progetto: **10.1.6A-FSEPON-CL-2018-74**

CUP: **D47I17000170007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto l'art.36 del D.Lgs.18/4/2016 n.50 “Contratti sotto soglia” lettera a) relativo agli “affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto o per i lavori in amministrazione diretta”;

Viste le linee attuative del Nuovo Codice Appalti emesse dall'ANAC relative alle “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto che l'avviso pubblico per orientamento e ri-orientamento (Prot. 2999 del 13 marzo 2017) prevede percorsi e moduli di didattica orientativa, azioni di informazione orientativa, progetti di continuità, curricoli verticali, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici;

Visto che l'Avviso pubblico per orientamento e ri-orientamento (Prot. 2999 del 13 marzo 2017) prevede il coinvolgimento di ulteriori attori del territorio (enti pubblici e locali, Associazioni, Scuole, Università, ecc.);

Visto che il MIUR con nota Prot. 31652 del 07 dicembre 2018 precisa che “I percorsi di orientamento prevedono il coinvolgimento di tutor scolastici, in compresenza con esperti del mondo del lavoro, della

formazione e dell'università, rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca, docenti di scuole secondarie superiori/Università che presentino agli allievi le diverse offerte del sistema di istruzione e della formazione e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalle nuove frontiere dell'economia, con particolare attenzione al digitale e all' economia sostenibile.”

Visto chela selezione del soggetto partner. L'art. 3, punto 2 dell'avviso chiarisce che l'individuazione dei soggetti di cui al comma 1 (cioè partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti sul territorio) avviene nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici. Chiaramente siamo nell'ambito delle collaborazioni a titolo oneroso.

Quindi l'ulteriore punto da mettere a fuoco è relativo alla scelta del partner con cui avviare una collaborazione a titolo oneroso, precisando che in base alla tipologia di collaborazione conclusa, il rapporto giuridico intercorre tra Istituto scolastico e "partner" che provvederà ad individuare le figure di esperto richieste dall'Istituzione Scolastica.

Visto che la collaborazione può essere conclusa solo all'esito di regolare procedura di selezione ad evidenza pubblica (anche tramite affidamento diretto conformemente a quanto previsto dal nuovo Regolamento di Contabilità 129/2018).

Vista la lettera di autorizzazione Prot. n. 7358 del 20 marzo 2018, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato sull'inclusione e la lotta al disagio intitolato "Orientiamoci a scuola" e dato atto che tale codice è **10.1.6A-FSEPON-CL-2018-74**

Vista la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento di attività nell'ambito del progetto di cui all'oggetto;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione a bilancio del progetto

CONSIDERATO che la lettera di autorizzazione stabilisce in €8.400,00 le risorse da destinare agli esperti dei moduli da utilizzare per le attività di formazione;

VISTA la determina a contrarre con la quale si dava avvio alla procedura di affidamento diretto per i servizi relativi all'area formativa del modulo in oggetto.

VISTA la manifestazione interesse prot. n.650I/1 del 21 marzo 2019.

VISTA l'unica candidatura pervenuta da parte della Cooperativa ALP

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 813 del 03/04/2019.

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 814 del 03/04/2019

DECRETA

LA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA A FAVORE DELLA COOPERATIVA ALP P.IVA 034548007784.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Filice

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

